

УТВЕРЖДАЮ:

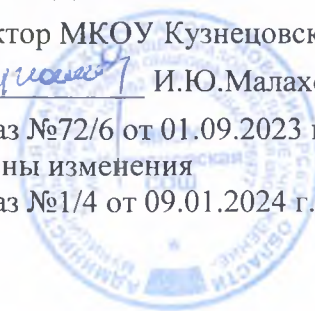
Директор МКОУ Кузнецовской СОШ

 И.Ю.Малахова

Приказ №72/6 от 01.09.2023 г.

Внесены изменения

Приказ №1/4 от 09.01.2024 г.



## График проведения оценочных процедур МКОУ Кузнецовской СОШ в 2023-2024 учебном году

### 1. Пояснительная записка

График оценочных процедур МКОУ Кузнецовской СОШ на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- письмом Минпросвещения России и Рособрназора от 06.08.2021 № СК-228/03, № 01-169/08-01 «О направлении Рекомендаций для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – НОО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ООО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – СОО);
- методическими рекомендациями по развитию муниципальных механизмов управления качеством образования, разработанными Федеральным институтом оценки качества образования.

*Оценочные процедуры* – контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут.

*Контрольная/проверочная работа* – форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами образовательной организации и т.д.) требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС) при освоении

образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

*Диагностическая работа* - форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами образовательной организации, и т.д.) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обуславливающие выявленные результаты обучения.

В соответствии с федеральными образовательными программами (п.19.36.1 - НОО; п.18.27.1 - ООО; п.18.26.1 - СОО):

*Стартовая диагностика* проводится администрацией образовательной организации с целью оценки готовности к обучению на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Стартовая диагностика проводится в начале 1, 5 и 10 классов и выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

Существует три уровня проведения оценочных процедур:

- федеральный – национальные исследования качества образования, Всероссийские проверочные работы, оценка качества общего образования по модели PISA, государственная итоговая аттестация в форме единого государственного экзамена и основного государственного экзамена;
- региональный – проведение оценочных процедур регионального уровня (Новосибирская область);
- уровень ОО – оценочные процедуры проводятся учителем, администрацией, в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются локальными нормативными актами ОО (пп.10 п.3 статьи 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

#### **Основные требования к организации и проведению оценочных процедур:**

- в течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы;
- проверку знаний учащихся лучше проводить не в понедельник и субботу, а в более продуктивные дни (вторник или среду);
- рекомендуемое время для организации контрольной работы – это 2 – 4 уроки. Исключением могут быть только предметы, на изучение которых отводится не более одного урока в неделю, причем в расписании он стоит либо первым, либо последним;
- контрольные, проверочные и диагностические работы по каждому предмету в одной параллели классов можно устраивать не чаще одного раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10 % от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- контрольные работы не рекомендуется проводить после уроков физической культуры.

## 2. Оценочные процедуры федерального уровня.

**Всероссийские проверочные работы (ВПР)** проводятся в образовательной организации в 4,5 - 8,11 классе согласно графика и порядка утверждённого федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

ВПР проводится:

- в 4 классе по предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» принимают участие все обучающиеся класса;
- в 5 классе по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология» принимают участие все обучающиеся класса;
- в 6 классе по предметам «Русский язык», «Математика» принимают участие все обучающиеся класса; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» ВПР проводятся по двум предметам на основе случайного выбора (один – естественно-научный, второй- общественно-научный).
- в 7 классе по предметам «Русский язык», «Математика» принимают участие все обучающиеся класса; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика» ВПР проводятся по двум предметам на основе случайного выбора (один – естественно-научный, второй- общественно-научный).
- в 8 классе по предметам «Русский язык», «Математика» принимают участие все обучающиеся класса; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» ВПР проводятся по двум предметам на основе случайного выбора (один – естественно-научный, второй- общественно-научный).

В 6 классах для равного количества предметов для распределения предмет «География» переносится в естественно-научную предметную область.

Таким образом, в 6 классах общественно-научные предметы – «История», «Обществознание»; естественно-научные предметы – «Биология», «География»;

- в 7 классах общественно-научные предметы – «История», «Обществознание», «География»; естественно-научные предметы – «Биология», «Физика»;
- в 8 классах общественно-научные предметы – «История», «Обществознание», «География»; естественно-научные предметы – «Физика», «Химия», «Биология».

В 11 классе ВПР проводится в режиме апробации по предметам: «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Иностранный язык» («Английский язык»), на основании запросов обучающихся и по решению образовательной организации. Результаты ВПР, по решению образовательной организации, засчитываются в качестве результатов промежуточной аттестации.

**Государственная итоговая аттестация (ГИА)** проводится в пункте проведения экзаменов (ППЭ) в 9, 11 классах согласно графика и порядка утверждённого федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

- в 9 классе ГИА проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), для всех обучающихся 9 классов, и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов, при наличии соответствующего заключения психолого-медико педагогической комиссии.
- в 11 классе ГИА проводится в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), для всех обучающихся 11 классов, и

государственного выпускного экзамена (ГВЭ) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов, при наличии соответствующего заключения психолого-медико педагогической комиссии.

### **Предметы ГИА:**

- В 9 классе ОГЭ сдаётся по четырём предметам, «Русский язык», «Математика» - обязательные предметы; «Биология», «Обществознание», «Химия», «Физика», «Литература», «История», «География», «Информатика и ИКТ», «Иностранный язык» - предметы для выбора обучающихся. Для участия в ГВЭ достаточно двух обязательных предметов: «Русский язык», «Математика»
- Заявление на участие и выбор предметов ОГЭ и ГВЭ-9 осуществляется в образовательной организации не позднее 1 марта текущего учебного года.
- В 11 классе ЕГЭ сдаётся по двум обязательным предметам, «Русский язык», «Математика» базового или профильного уровня (по выбору выпускника); «Биология», «Обществознание», «Химия», «Физика», «Литература», «История», «География», «Информатика и ИКТ», «Иностранный язык» - предметы для выбора обучающихся.
- Заявление на участие и выбор предметов ЕГЭ и ГВЭ-11 осуществляется в образовательной организации не позднее 1 февраля текущего учебного года.

**Итоговое собеседование (ИС-9)** в 9 классе - федеральная оценочная процедура, проводимая в образовательной организации, является основанием допуска обучающихся к ГИА. Проводится ИС-9 во вторую рабочую среду февраля, в 2024 году – 14 февраля. Дополнительные сроки проведения ИС-9 – вторая рабочая среда марта (13) и третий понедельник апреля (15).

**Итоговое сочинение, изложение (ИС-11)** в 11 классе - федеральная оценочная процедура, проводимая в образовательной организации, является основанием допуска обучающихся к ГИА. Проводится ИС-11 в первую рабочую среду декабря, в 2023 году – 6 декабря. Дополнительные сроки проведения ИС-11 – 7 февраля 2024 года, 10 апреля 2024 года.

### **Расписание ГИА в 2023/2024 учебном году**

№ п/п	Предмет	Дата проведения, 9 класс	Дата проведения, 11 класс
1	Русский язык	3 июня	28 мая
2	Математика	6 июня	31 мая
3	Информатика	27 мая	---
4	Обществознание	27 мая, 11 июня	4 июня
5	География	30 июня	---
6	История	---	10 июня
7	Физика	---	10 июня